

Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy w Zamościu



PLAN DZIAŁANIA

NA RZECZ POPRAWY ZAPEWNIENIA DOSTĘPNOŚCI

OSOBOM ZE SZCZEGÓLNYMI POTRZEBAMI

NA LATA 2025-2027

Lp.	Zakres działań	Opis działań	Wynikowe rezultaty	Forma
1.	Procedury funkcjonujące do zapewnienia osobom ze szczególnymi potrzebami	Realizacja planu działania, który jest wykonawczy, uwzględniający specyficzne potrzeby osób ze szczególnymi potrzebami	Wzrost rynkowy dostępności	lip 2025
2.	Wzrost osobistych potrzeb osób ze specjalnymi potrzebami funkcyjnymi potrzebami potrzebami potrzebami potrzebami potrzebami	1. Zwiększenie wzrostu osobistych potrzeb osób ze specjalnymi potrzebami funkcyjnymi potrzebami potrzebami potrzebami potrzebami	Wzrost rynkowy	lip 2025
3.	Wzrost osobistych potrzeb	1. Zwiększenie wzrostu osobistych potrzeb osób ze specjalnymi potrzebami funkcyjnymi potrzebami potrzebami potrzebami potrzebami	Wzrost rynkowy	lip 2025

Na podstawie art. 14 w związku z art. 6 ustawy z dnia 19 lipca 2019 roku o zapewnieniu dostępności osobom ze szczególnymi potrzebami (Dz. U. z 2020 r. poz. 1062 z późn. zm.) ustala się plan działania na rzecz poprawy zapewnienia dostępności osobom ze szczególnymi potrzebami w Specjalnym Ośrodku Szkolno-Wychowawczym w Zamościu na lata 2025-2027.

1. Wstęp

Osoby ze szczególnymi potrzebami mogą mieć utrudniony dostęp do korzystania z usług podmiotów publicznych z powodu barier architektonicznych, cyfrowych czy informacyjno-komunikacyjnych. Kluczowa jest zmiana podejścia do osób ze szczególnymi potrzebami i podejmowanie przez podmioty publiczne działań, na rzecz eliminacji występujących barier.

2. Cel i kierunki działań

Celem Planu jest wskazanie kierunków niezbędnych zmian i wdrażanie rozwiązań służących usprawnieniu funkcjonowania Ośrodka i uczynieniu go bardziej dostępnym oraz przyjaznym osobom ze szczególnymi potrzebami. W Planie zostały zaproponowane kierunki działań w trzech obszarach o których mowa w art. 6 Ustawy: architektonicznym, informacyjno – komunikacyjnym oraz cyfrowym. Przedstawione kierunki działań uwzględniają wymogi wynikające z przepisów Ustawy oraz zgłoszone propozycje przez pracowników Ośrodka.

Lp.	Zakres działań	Sposób realizacji	Realizujący zadania wynikające z art.6 ustawy	Termin
1.	Powołanie koordynatora ds. dostępności osobom ze szczególnymi potrzebami	Podanie do publicznej wiadomości danych o osobie wyznaczonej na koordynatora. Umieszczenie deklaracji dostępności na stronie internetowej szkoły.	dyrektor	luty 2025
2.	Analiza stanu obiektów szkolnych pod względem dostosowania do potrzeb osób ze szczególnymi potrzebami (dostępność architektoniczna, informacyjno-komunikacyjna, cyfrowa)	1. Zebranie danych w zakresie stwierdzonych istniejących przeszkód w dostępności dla osób ze szczególnymi potrzebami. Konsultacje i przekazanie propozycji dotyczących alternatywnych rozwiązań.	dyrektor	luty 2025
3.	Przygotowanie planu działania na rzecz	1. Opracowanie planu działania na lata 2025-2027 o	koordynator ds. dostępności,	luty 2025

	poprawy zapewnienia dostępności osobom ze szczególnymi potrzebami	których mowa w art.14 ust.2 pkt 2 ustawy z dnia 19 lipca 2019 r. o zapewnieniu dostępności osobom ze szczególnymi potrzebami (Dz.U. z 2019r. poz.1696) i przekazanie do zatwierdzenia dyrektorowi Ośrodka. Publikacja na stronie BIP.	redaktor strony internetowej oraz redaktor BIP	
4.	Analiza w zakresie dostępności alternatywnej w przypadku braku możliwości zapewnienia dostępności dla osób ze szczególnymi potrzebami	1. Zapewnienie osobom ze szczególnymi potrzebami wsparcia innej osoby, wsparcia technicznego w tym wykorzystanie nowoczesnych technologii (zapewnienie kontaktu telefonicznego, komunikacji elektronicznej, korespondencyjnego). 2. Podejmowanie działań mających na celu ułatwienie dostępności we wszystkich obszarach. 3. Podnoszenie świadomości kadry w zakresie dostępności i edukacji poprzez uczestnictwo w wewnętrznych prelekcjach oraz szkoleniach z tego zakresu.	dyrektor, koordynator ds. dostępności	realizacja w całym okresie działania 2025-2027
5.	Dostępność architektoniczna	1. Oznaczenie krawędzi schodów pomiędzy kondygnacjami (wyróżnienie początku i końca wszystkich biegów schodów). 2. Opracowanie regulaminu wejścia osoby ze szczególnymi potrzebami z psem asystującym do Ośrodka i wprowadzenie regulaminu zarządzeniem. 3. Opracowanie tablic	specjalista ds. administracyjno –gospodarczych koordynator ds. dostępności, dyrektor zespół ds.	luty 2025 maj 2025 realizacja

		informacyjnych na temat rozkładu pomieszczeń w sposób wizualny w budynku szkoły przysposabiającej do pracy oraz budynku tzw. Internatu.	wizerunku Ośrodka	w całym zakresie działania 2025-2027
6.	Dostępność cyfrowa	1. Dostosowywanie strony internetowej SOSW do obowiązujących wymagań.	redaktor strony internetowej	realizacja w całym zakresie działania 2025-2027
7.	Dostępność informacyjno-komunikacyjna	1. Umożliwienie osobom ze szczególnymi potrzebami obsługę z wykorzystaniem formularza kontaktowego (opracowanie wniosku o dostępności). 2. Zapewnienie na stronie internetowej informacji o działalności Ośrodka w tekście łatwym do czytania (ETR). 3. Zapewnienie na stronie internetowej informacji o działalności Ośrodka w postaci nagrania treści w polskim języku migowym (PJM) w postaci pliku wideo.	koordynator ds. dostępności, redaktor BIP, redaktor strony internetowej redaktor strony internetowej koordynator ds. dostępności, redaktor strony internetowej	marzec 2025 kwiecień 2025 realizacja w całym zakresie działania 2025-2027
8.	Uzyskanie danych zbiorczych do raportu o stanie dostępności	1. Uzyskiwanie danych w zakresie realizacji uwag odnoszących się do stwierdzonych, istniejących już przeszkód dostępności osobom ze szczególnymi potrzebami i zaleceń dotyczących zniwelowania całkowitego usunięcia tych wad.	dyrektor, koordynator ds. dostępności	realizacja w całym zakresie działania 2025-2027

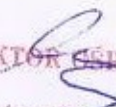
Zamość, dnia 14.02.2025 r.

Opracował: koordynator ds. dostępności
Dorota Herc

Zatwierdził Dyrektor Ośrodka
Barbara Grądkowska

WICEDYREKTOR
OŚRODKA

mgr Dorota Herc

DYREKTOR OŚRODKA

mgr Barbara Grądkowska